

Al. A

FASE	TEMPISTICA	IMPEGNO PER CLASSE (per intervento coorte A.S. 2017/2018)	
		PER I DOCENTI	PER GLI STUDENTI
Propedeutica	luglio- settembre 2017	Il docente referente del progetto sarà impegnato in: - Definizione di un calendario per la fase di rilevazione e di intervento - Consegna e raccolta dei protocolli per il consenso informato	
Rilevazione	novembre- dicembre 2017	Partecipazione alla somministrazione in classe del protocollo di rilevazione (2 h)	Compilazione in aula del protocollo di rilevazione (2 h)
Intervento	febbraio 2018	Partecipazione all'intervento in classe organizzato in due unità didattiche (2 h ciascuna = 4 h)	Modulo 1: Unità didattica sui fattori cognitivi (2 h) Modulo 2: Unità didattica sui fattori affettivi e relazionali (2 h)
Verifica dell'efficacia dell'intervento	febbraio 2018 (a una settimana dal Modulo 2)	Partecipazione alla somministrazione in classe del post-test (2 h)	Compilazione in aula del post test (ovvero di un protocollo analogo a quello di rilevazione) (2 h)
Verifica della stabilità dell'efficacia dell'intervento	maggio 2018 (a 3 mesi dal post-test)	Partecipazione alla somministrazione in classe del follow-up (2 h)	Compilazione in aula del follow-up (ovvero di un protocollo analogo a quello di rilevazione) (2 h)
Restituzione	novembre- dicembre 2018	Formazione e sensibilizzazione sulla prevenzione del GAP negli adolescenti e sulla precoce identificazione degli indicatori di rischio di GAP negli studenti (3 h) Sensibilizzazione attraverso la partecipazione all'incontro di analisi e confronto con studenti, genitori e personale scolastico della scuola sui dati emersi (2 h)	Sensibilizzazione e acquisizione di un feedback attraverso la partecipazione all'incontro di analisi e confronto con docenti, genitori e personale scolastico della scuola sui dati emersi (2 h)
		TOTALE ORE: 15	TOTALE ORE: 12

Il progetto prevede inoltre, a novembre-dicembre 2018, la realizzazione del Modulo 1 (2 h) e del Modulo 2 (2 h) nelle nuove classi II nell'anno scolastico 2018/2019.